

# LIVRET D'accueil

## PARENTS - ASSISTANT(e) MATERNEL(LE)

# ÉDITO



**Guy-Dominique KENNEL**  
Président du Conseil Général  
du Bas-Rhin

*« Tout enfant en tant qu'individu unique et en devenir, a besoin d'être respecté dans ses besoins et ses désirs spécifiques, et en tant que partenaire actif de son développement et de son histoire, et donc de sa culture propre. »  
Danielle Rapoport (Psychologue et Ecrivain).*

Concilier vie familiale et vie professionnelle amène nombre de parents à confier leur enfant à des professionnel-les de la petite enfance, dans le cadre d'un lieu agréé par le Conseil Général.

Dans le Bas-Rhin près de 10 000 assistant-es maternel-les accueillent des enfants à leur domicile, veillent à leur bien-être, à leur éveil et à leur sécurité, et contribuent à leur épanouissement.

Dans le cadre de la Commission d'Accueil du Jeune Enfant, le Conseil Général du Bas-Rhin s'est engagé avec la Caisse d'Allocation Familiale, dans une démarche « Qualité de l'accueil familial » à destination des parents et des professionnels.

En effet, si l'enfant accueilli se construit sous le regard croisé des parents et du professionnel, leurs pratiques éducatives peuvent être différentes même si chacun partage la préoccupation primordiale du bien-être de l'enfant.

C'est la raison d'être de ce livret d'accueil qui vous est destiné. Au fil des pages, il vous guidera et vous offrira un support pour vos échanges autour des différents besoins de l'enfant. Il vous permettra de définir les particularités de son accueil, et de créer un climat de confiance réciproque, pour une relation de qualité.

Je souhaite qu'il soit une référence pour vous tout au long de l'accueil, qu'il contribue à l'épanouissement de l'enfant et à son bien être dans une période importante de sa vie.

# LIVRET D'accueil

De ..... Né(e) Le .....

→ Déjà tout petit, l'enfant réagit à son environnement. Il a surtout besoin d'une relation chaleureuse et stable, d'évoluer dans un climat de sécurité et de confiance. Son épanouissement dépend de la qualité et de la continuité des soins qui lui sont donnés.

→ Pour son bien-être, il est important qu'un dialogue et un respect mutuel s'instaurent entre parents et assistant(e) maternel(le).



## → LES PARENTS

Parents, vous avez décidé de confier votre enfant à un(e) assistant(e) maternel(le). Vous avez des attentes concernant l'éducation de votre enfant.

N'hésitez pas à parler à l'assistant(e) maternel(le) des habitudes de votre enfant : il évolue à son propre rythme, il a sa personnalité...

## → L'ASSISTANT(E) MATERNEL(LE)

Assistant(e) maternel(le), votre choix professionnel vous amène à réfléchir à l'accueil des enfants qui vous sont confiés.

N'hésitez pas à communiquer aux parents votre manière de travailler, vos possibilités de répondre à leurs souhaits, ou les motifs qui vous empêchent de le faire...

# SOMMAIRE

➔	<b>Se FAMILIARISER</b>	
	> Se rencontrer, se raconter, tisser des liens pour le bien-être de tous . . . . .	6
➔	<b>MANGER</b> > Un plaisir partagé . . . . .	7
➔	<b>DORMIR</b> > S'endormir, se reposer, se ressourcer, rêver, grandir. . . . .	8
➔	<b>PRENDRE SOIN DU CORPS</b>	
	> Des moments d'intimité et de relation à préserver . . . . .	9
➔	<b>S'ÉVEILLER</b> > S'épanouir, bouger librement, créer, imaginer . . . . .	10
➔	<b>À VOUS DE JOUER</b> > Respect, développement, socialisation, liberté, plaisir . . . . .	11
➔	<b>CO-ÉDUQUER</b>	
	> JE TU IL NOUS co-éduquons, JE TU IL NOUS discutons, JE TU IL NOUS négocions. . . . .	12
➔	<b>AU FIL DES HEURES</b> > La journée de . . . . .	13
➔	<b>AU FIL DU TEMPS</b> > Il ou elle a grandi, et maintenant . . . . .	14
➔	<b>BONNE ROUTE</b> > Sur la route veiller à . . . . .	15

# SE FAMILIARISER

SE RENCONTRER, SE RACONTER,  
TISSER DES LIENS POUR LE BIEN-ÊTRE DE TOUS

Se rencontrer plusieurs fois entre  
assistant(e) maternel(le), parents et  
enfant

Adapter les modalités de  
rencontre aux réactions de l'enfant

Maintenir les habitudes : évolution  
progressive et en douceur



➔ FAISONS CONNAISSANCE



RYTHME ET FRÉQUENCE  
DES PREMIÈRES  
RENCONTRES ?

**QUI EST L'ENFANT ?**

Déjà accueilli à l'extérieur de la  
famille ? . . . . .

Par qui ? . . . . .

Où ? . . . . .

Durée ? . . . . .

Comment ça s'est passé ? . . . . .

. . . . .



➔ RACONTONS  
LES HABITUDES DE CHACUN

Je parle  
de mon travail,  
j'écoute, je rassure



Je parle de  
mon enfant





# DORMIR

S'ENDORMIR, SE REPOSER, SE RESSOURCER, RÊVER, GRANDIR

Observer  
les signes de fatigue

Respecter les rituels  
d'endormissement et de réveil

Respecter le rythme de l'enfant et  
aménager au mieux les temps de  
repos

## HABITUDES DE L'ENFANT à la MAISON

### OBSERVATIONS DES PARENTS

Comment l'enfant manifeste-t-il  
le besoin de dormir ?

.....  
.....  
.....

Quelles sont les habitudes de  
l'enfant au réveil ?

.....  
.....  
.....



## ORGANISATION RETENUE CHEZ L'ASSISTANT(E) MATERNEL(LE) ?

### PROJET SPECIFIQUE POUR L'ENFANT

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# PRENDRE SOIN DU CORPS

DES MOMENTS D'INTIMITÉ ET DE RELATION À PRÉSERVER

Respecter la pudeur  
et le corps de l'enfant

Respecter le rythme de  
développement

individualiser le matériel  
de toilette et la literie

## SOUHAITS DES PARENTS

.....  
.....

## HABITUDES DE L'ENFANT A LA MAISON/OBSERVATIONS DES PARENTS

Comment l'enfant manifeste-t-il son besoin d'être changé, d'aller sur le pot, le WC, ou d'autres soins du corps ? .....

.....  
.....  
.....

Soins particuliers ? .....

.....  
.....



## ORGANISATION RETENUE CHEZ L'ASSISTANT(E) MATERNEL(LE) ?

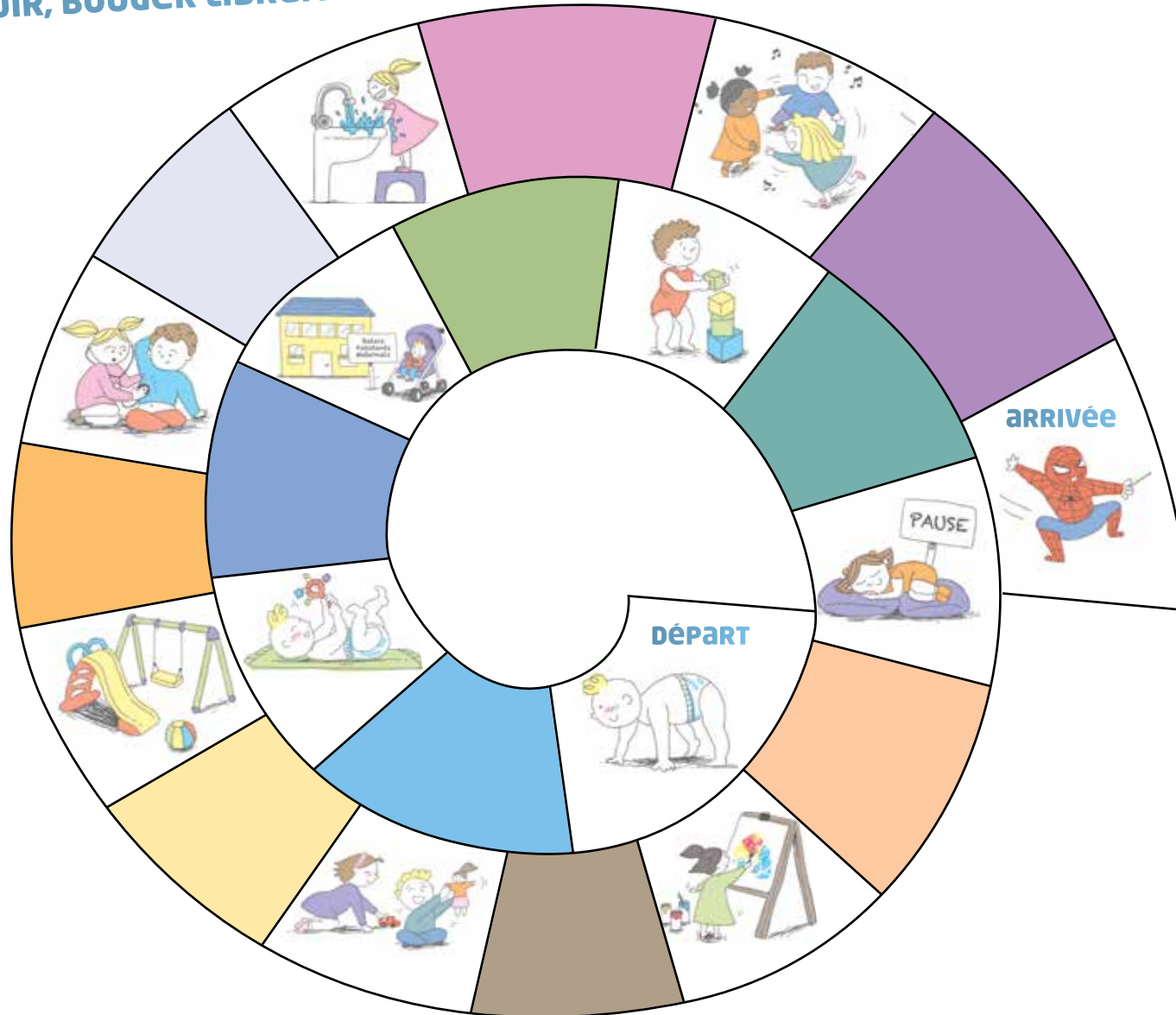
## PROJET SPECIFIQUE POUR L'ENFANT

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# S'éveiller

S'ÉPANOUIR, BOUGER LIBREMENT, CRÉER, IMAGINER



# à VOUS DE JOUER !

RESPECT, DÉVELOPPEMENT, SOCIALISATION, LIBERTÉ, PLAISIR...



RESPECT



DÉVELOPPEMENT



SOCIALISATION



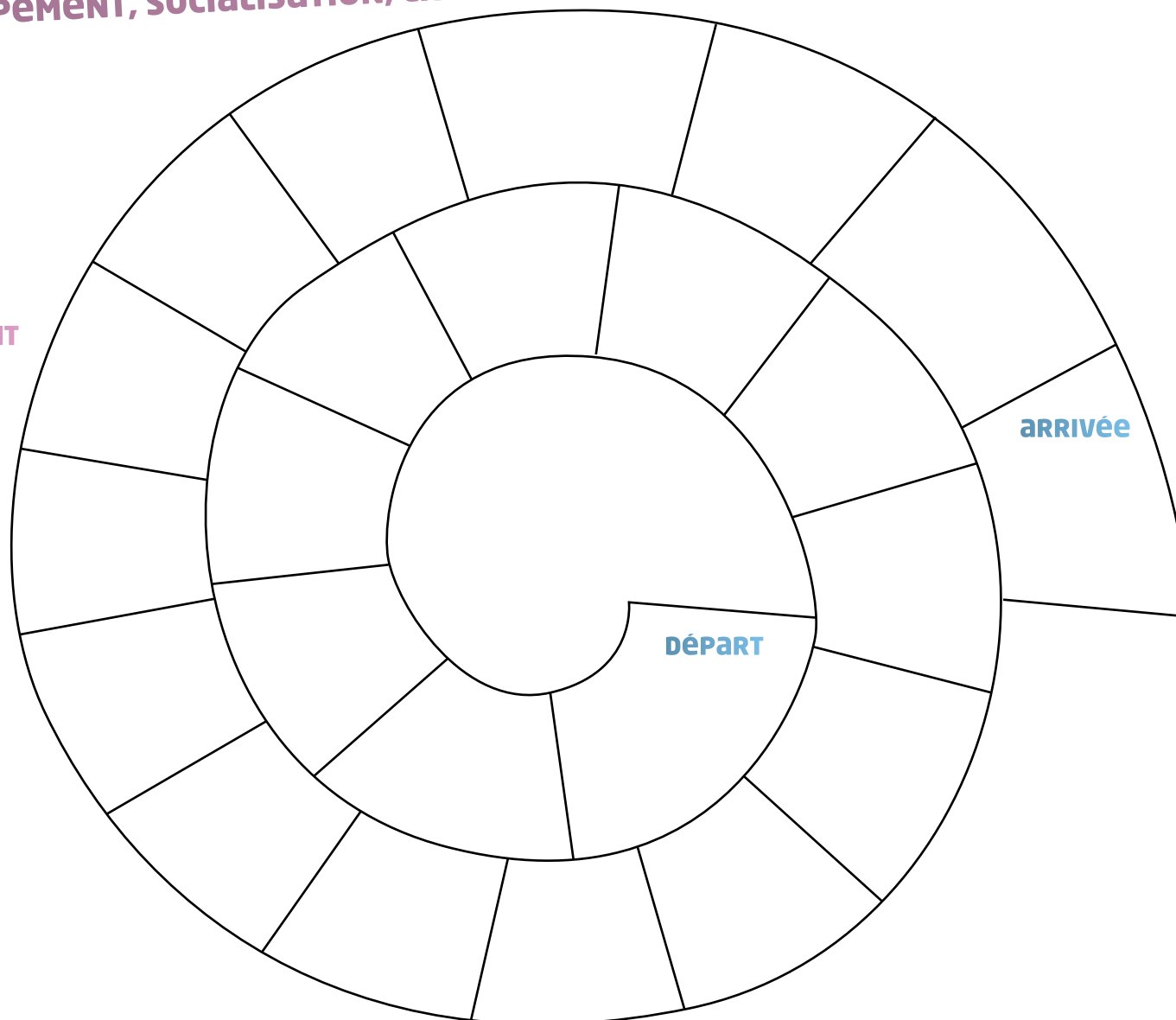
LIBERTÉ



PLAISIR



AUTONOMIE



# CO-ÉDUCUER

**Je TU IL NOUS co-éduquons, Je TU IL NOUS discutons,  
Je TU IL NOUS négocions...**

Parler à l'enfant :  
il vous entend

Donner un cadre continu,  
rassurant et stable

Poser des limites respectueuses  
de l'enfant. Pas d'humiliation,  
pas de fessée

**Règles de vies et attitudes éducatives** : transmettons des règles simples, concrètes et peu nombreuses.  
Soyons attentifs aux diverses manifestations des émotions de l'enfant (pleurs, peurs, excitations, colères...).

## Parents

Mes valeurs, mes souhaits . . .

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

Mes réticences. . . . .

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

Mes attitudes éducatives . . . .

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

## PARLONS-EN !

### Parents et assistant(e) Maternel(le) Décident ensemble que :

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

## Assistant(e) Maternel(le)

Mes valeurs professionnelles .

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

Ma conception de l'éducation .

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

Mes conseils . . . . .

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .





# BONNE ROUTE

Des professionnels  
sont présents à votre écoute

**SUR LA ROUTE, VEILLER à...**

- **ÉCHANGER AU QUOTIDIEN** sur la vie de l'enfant
- **RÉACTUALISER** en fonction de l'évolution de l'enfant, des histoires de sa vie
- **DÉPASSER** les non-dits

## CONFIANCE - RESPECT MUTUEL

**Les parents sont les principaux éducateurs de l'enfant. Ils restent à l'initiative des grandes étapes éducatives en concertation avec l'assistant(e) maternel(le).**

→ **COORDONNÉES DE LA PUÉRICULTRICE DE PMI** de votre secteur . . . . .  
.....  
.....  
.....

→ **COORDONNÉES DU RESPONSABLE RAM** de votre secteur . . . . .  
.....  
.....  
.....

# INFO+



**CONSEIL GÉNÉRAL DU BAS-RHIN**  
HÔTEL DU DÉPARTEMENT  
Place du Quartier Blanc  
67964 STRASBOURG CEDEX 9  
Tél : 03 88 76 67 67 / Fax : 03 88 76 67 97

**[www.bas-rhin.fr](http://www.bas-rhin.fr)**

Document élaboré par des professionnels de PMI, formateurs d'assistants maternels et puéricultrices (Conseil Général du Bas-Rhin et Ville de Strasbourg), dans le cadre d'une démarche d'amélioration de la qualité de l'accueil individuel de la petite enfance, sous l'égide de la Commission Départementale de l'Accueil du Jeune Enfant du Bas-Rhin.

**Remerciements** : Christiane DUPUY / Michelle ESCUDIE / Françoise FASSENOT / Aurélie FOUCHET / Monique FRITSCH / Carole SONREL / Christiane SCHEER / Christiane ZUMSTEEG

**Illustrations** : Hugo Mairelle